

Рассмотрено
на Общем собрании коллектива
МБДОУ д/с № 3 г. Белгорода.
Протокол от «28» марта 2025 г.

«Утверждено»
Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 3 г. Белгорода
Л.Н. Есина
Приказ от «01» апреля 2025 г. №

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 3 г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«01» апреля 2025г.

Заведующий
МБДОУ д/с № 3 г. Белгорода
_____ Л.Н. Есина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
Принят « » _____ 2025г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода

_____ А.Ю. Ковалев

г. Белгород
2025 год

Содержание

I	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
1.1.	Анализ показателей деятельности ДООУ Общая характеристика учреждения	6
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	11
1.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1.4.	Кадровое обеспечение ДОО	22
1.5.	Оценка образовательной деятельности	26
1.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	34
1.7.	Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения	36
1.8.	Участие МБДОУ в проектной деятельности	37
1.9.	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения, оценка качества материально - технической базы	41
1.10.	Результаты внешнего контроля	42
	Заключение. Перспективы и планы развития	43

**І. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2023г.	Показатели 2024г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	30
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	29	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	10	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	32/ 100%	33/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	32/ 100%	33/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	6,3	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/ 50%	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	2/ 50%	3/75%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/ 50%	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/ 50%	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	3/ 75%	2/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/ 50%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/ 25%	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 25%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 25%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 25%	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 25%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических	человек/%	4/100%	4/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/8,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	Да
1.15.7	Социального педагога	да/нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2024 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– локальным актом дошкольной образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;
- ✓ содержание, качество, организация учебного процесса;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

1.1 Анализ показателей деятельности ДОУ

Общая характеристика учреждения

Юридический и фактический адрес	308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Крылова, д.10
Режим работы	Ежедневно с 07.00 до 19.00. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Телефоны/факс	(4722) 76-02-94
Электронная почта	mdou3@beluo31.ru
Адрес сайта	https://ds3-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. заведующего	Есина Людмила Николаевна

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Учредителем учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

МБДОУ детский сад № 3 г. Белгорода функционирует с 01.01.1938 года.

Детский сад расположен на территории Восточного административного округа, во дворах частного массива, вдали от промышленных предприятий. Прилегающая к детскому саду территория, оборудована теневыми навесами для прогулок, малыми игровыми формами, песочницами, спортивной площадкой. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Здание детского сада одноэтажное, отопление индивидуальное, электрическое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании нормативно-правовых документов:

№ пп	Наименование правоустанавливающего документа	Реквизиты правоустанавливающего документа
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0001866 от 29.12.2015г, выдана Департаментом образования Белгородской области
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД № 001804, рег № 3057 от 06.12.2010 года
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 002247395
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002532959
5	Устав образовательной организации	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 30.11.2015 года № 1662
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 31.БО.14.000.М.000928.11.14 о 25.11.2014г
7	Локальные акты, определенные уставом	Приказы, положения, инструкции, договоры, программы
8	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Объект права: нежилое здание, кадастровый номер 31:16:00:00:26962/3/23:1001/А от 15.02.2005г 31-АА 697376 Объект права: земельный участок, кадастровый номер 31:16:02 20 007:0018 от 27.10.2006г

Ориентационной основой деятельности МБДОУ д/с № 3, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОУ являются следующие документы:

Программа развития МБДОУ д/с № 3 на 2021-2024	Определяет перспективные направления развития МБДОУ, посторенние целостной концептуальной модели деятельности ДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МБДОУ на основе инновационных технологий
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3, план деятельности МБДОУ д/с № 3, рабочие программы воспитателей	Определяют условия реализации функционирования МБДОУ в условиях государственной образовательной политики, обеспечение качества дошкольного образования, включенность родителей в управление качеством образования детей.
Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня	Обеспечивает организационно – педагогические условия для качественной реализации участниками образовательного процесса получения дошкольного образования
Отчеты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	Обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МБДОУ д/с № 3. На сайте МБДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении МБДОУ.
Договоры МБДОУ д/с № 3 с родителями (законными представителями)	С родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ д/с № 3 заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, размер родительской платы за содержание ребенка.

МБДОУ д/с № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка».
- Конституцией Российской Федерации.
- «Семейным кодексом Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 16.10.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 №3059 «Об утверждении «Кодекса доброжелательности»,
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»,
- Устав МБДОУ
- Локальные акты МБДОУ.

Контингент обучающихся.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ № 3 функционирует две разновозрастные группы, в которых воспитывается 33 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Значение	количество	Процент от общего числа детей
Всего детей, из них:	23	100
Мальчиков	12	51
Девочек	11	49
Количество полных семей	28	84
Неполные семьи, в том числе:	5	15
Одинокие матери	2	6
Разведенные матери	2	6
Потеря кормильца	1	3
Жилищные условия, в том числе:		
Проживают в собственном доме	20	60,6
Проживают в квартире	13	39
Проживают в общежитии	0	0
Снимают жилье	0	0
Всего родителей, из них:	56	
Имеют высшее образование	35	62,5
Имеют среднее специальное образование	14	25
Имеют среднее образование	7	12,5
Обучающиеся ССУЗов, ВУЗов	0	0
Социальное положение родителей:		
Рабочие	42	75
Служащие	10	17
Предприниматели	2	3,5
Военнослужащие	0	0
Безработные	2	3,5
Родители - инвалиды	0	0
Льготные категории семей:	5	8,9
Многодетные семьи	1	1,7
Малообеспеченные семьи	0	0
Неблагополучные семьи	0	0

Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	0	0
Детей - сотрудников	2	3,5

Вывод: 84 % детей из полных, социально-благополучных семей. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Работа с такими семьями ведется по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; развитие компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», «Мы в ответе за своих детей!», «Игры дома с детьми», «Пример родителей – основа воспитания», «Проблемы воспитания современного ребенка».

Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

- право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ;
- родителям компенсация выплачивается в следующих размерах: - на первого ребенка – 20% от суммы денежных средств, оплаченных за количество дней, посещенных ребенком в месяц; - на второго – 50% от суммы денежных средств, оплаченных за количество дней, посещенных ребенком в месяц; - на третьего и последующих детей – 70% от суммы денежных средств, оплаченных за количество дней, посещенных ребенком в месяц.

1.2 Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 3 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 3 : общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2024 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. В связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы ДОУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особенное внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

№ пп	Коллегиальный орган	Количество заседаний на 2024 год	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников Учреждения	4	1. Обеспечение безопасности детей и сотрудников. 2. Обсуждение и принятие отчета о самообследовании муниципального

			дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 г.Белгорода. 3. Рассмотрение пакета документов по антикоррупционной политике на 2024 год. 4.Рассмотрение вопроса о предоставлении оплачиваемых рабочих мест несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. 5. Заслушан отчет о результатах работы по охране труда. 6. Рассмотрение и принятие изменений и дополнений к Коллективному договору.
2	Педагогический совет	3	(Протокол №1) Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ д/с №3 в 2024-2025 учебному году» -Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2024 года. -Рассмотрение и принятие нормативно – правовых документов на 2024 – 2025 учебный год. -Рассмотрение и принятие локальных актов. (Образовательной, адаптированных программ дошкольного образования на основе ФОП ДО, ФАОП, ДО) - ознакомление работников с новым порядком аттестации рабочих мест.
			(Протокол №2) Тема: «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе ДОУ» -Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня» -Итоги адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания. -Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников. -Реализация «Доброжелательных» технологий в образовательной деятельности ДОУ. Итоги: -Продолжать создавать условия для

			оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений. -Продолжать работу по реализации доброжелательных технологий. -Проводить индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников с незавершенным уровнем адаптации.
			(Протокол №3) Тема: Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. -Анализ годового планирования работы за 2023-2024 учебный год. -Рассмотрение и обсуждение нормативно – правовых документов на летний оздоровительный период. -Рассмотрение и принятие локальных актов. -Рассмотрение мероприятий мониторинга (аудита) инфраструктуры ДОУ по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
3	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	1	1.Об итогах учебного года; 2.Вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме, совместные мероприятия, мероприятия различного уровня, организация воспитательной работы; 3.О противодействии коррупции в МБДОУ; 4.О профилактике детско дорожно-транспортного травматизма; 5.Общественный контроль за организацией питания.

В 2024 году детский сад полностью перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно используется функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Вывод: Все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, отметим эффективность принятых решений и управленческих действий.

В части деятельности педагогического совета смогли повлиять на повышение теоретической компетентности педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания. Реализовали образовательные программы в соответствии с ФОП ДО.

В вариативную часть включили программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Перспектива: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

1.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 3 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2024 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2024г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)	Педагог-психолог Полянская О.С.	получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к началу школьного обучения	В 2024 году из МБДОУ д/с № 3 для дальнейшего школьного обучения выпущено 8 воспитанников, т.к. в детском саду разновозрастная группа (старшая-подготовительная к школе). Уровень готовности к началу школьного обучения: • готовность – 7 человек (83%) • условная готовность – 1 человек (17%) • условная неготовность – 0 человек (0%) • неготовность – 0 человек (0%) Дети подготовительной к школе группе, в целом, соответствуют целевым ориентирам на этапе

			завершения дошкольного образования.
Рекомендации:	• Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). • При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников. • Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.		
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Педагог-психолог Полянская О.С.	получение информации о ходе адаптационного процесса	Всего воспитанников, обследованных в 2024 году – 7 чел. Уровни адаптации: • высокий уровень адаптации – 6 человек (85%) • средний уровень адаптации – 1 человека (16%) • низкий уровень адаптации – 0 человек (0%) С целью снижения сроков адаптации осуществлялась четкая организация психолого-педагогического обслуживания с учетом индивидуальных особенностей детей. На основании наблюдений за поведением ребенка в коллективе, устанавливался щадящий режим, укороченное пребывание ребенка в ДОУ, по согласию с родителями. Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и

			работы сотрудников по обеспечению успешной адаптации.
Рекомендации:	• Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). • Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками.		
Мониторинг РППС ДОУ	Заведующий Есина Л.Н.	Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников	В МБДОУ д/с № 3 осуществляется творческий подход к организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши. Учреждение обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны и безопасны. РППС МБДОУ удовлетворяет потребность ребенка в общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства. Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения процесса обучения и воспитания;

			Создание РППС, обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видов деятельности; решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.
Рекомендации:	• Оснащение уличного пространства мобильным оборудованием и игровым материалом который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство. • Использование «доброжелательных технологий». • Использование элементов «бережливого» пространства.		

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ.

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строиться на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДОУ (локальные акты, план ФХД, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка. В каждой группе для взаимодействия «педагог-родители» созданы вайбер группы. Систематически в очном и в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном процессе. Но, итоги мониторинга показывают, что уровень удовлетворенности опрошенных родителей в 2024 году, ниже чем в предыдущем.

Средний уровень удовлетворенности родителей (%)		
2022 г.	2023г.	2024г.
91,2	91,4	90,3

Мониторинг проводился в соответствии с планом деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год, с целью повышения качества дошкольного образования, на основании приказа МБДОУ с 05.12.2024 по 09.12.2024 «О проведении социологического мониторинга».

С учетом результатов анализа анкетирования родителей (законных представителей) детей, с целью повышения качества дошкольного образования, на педагогическом совете №1 от 31.08.2024 педагогический коллектив МБДОУ обсудил полученные результаты анкетирования. Педагоги проанализировали возможные «зоны риска» для составления плана мероприятий по совершенствованию работы с родителями на 2024-2025 учебный год.

Вывод: выявлены основные проблемы по результатам анкетирования родителей. Это вопросы по участию родителей в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год), а также в выборе образовательных программ, различных методик

и технологий обучения детей, а также по доступной возможности общения родителей с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и прочее. Вопрос оснащения участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Перспективы:

- трансляция образовательной деятельности педагогов через организацию индивидуальных и коллективных форм работы с родителями в очном формате, а также с помощью мессенджеров.
- пополнение дидактического и игрового материала (в рамках оснащения групповых помещений и игровых площадок на территории ДОУ).

Медицинское обслуживание, организация питания, обеспечение безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, а также охрана жизни. В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечение охраны труда работников ДОУ.

Оздоровительной работой с детьми занимаются заведующий и педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Отсутствие медицинского и физиотерапевтического кабинетов, невозможность своевременного привития детей в ДОУ, оказания необходимого медицинского обследования детей ставят перед нами задачу усиленной работы с родителями воспитанников, убеждением их в необходимости своевременного обращения в обслуживающую поликлинику по вопросам привития детей плановыми прививками, контролем за физическими показателями детей, заполнением медицинских карт и необходимых форм медицинскими работниками, обследованием дошкольников – выпускников.

Несмотря на трудности, считаем необходимым признать оздоровительную работу в МБДОУ д/с № 3 плановой, стабильной и с положительной динамикой.

В детском саду на протяжении учебного года практиковались сочетания различных видов двигательной активности детей: физкультурные занятия, часы двигательной активности на свежем воздухе, музыкально-ритмические движения, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, в дни режима самоизоляции режим дня был пересмотрен, часы пребывания детей на свежем воздухе удлинены, вся деятельность была перенесена на площадку детского сада, где строго соблюдались правила дистанцирования.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились различные виды закаливания: ходьба по корригирующим дорожкам, растирание сухими массажными варежками, обширное умывание, ионизация воздуха, использование ультрафиолетового облучателя, фитонцидотерапия.

В летний оздоровительный период на территории ДОУ функционирует тропа здоровья. Хорошим фактором при проведении закаливающих процедур в холодное время года является автономное отопление здания ДОУ.

Педагогическим коллективом ежегодно корректируется и реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий, который отражает эффективные подходы решения вопросов оздоровления воспитанников.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий, насколько это возможно в условиях отсутствия медицинского работника. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. В период

усиления санитарно-эпидемиологических требований коллектив детского сада строго соблюдает заполнение журнала здоровья для самих сотрудников, для детей и их родителей (законных представителей), который включает обязательную термометрию и фиксацию показателей температуры. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Кроме вышеуказанных форм работы, приняты дополнительные меры по усилению безопасности жизнедеятельности ДОУ, приказом по МБДОУ на весь обслуживающий персонал возложены и распределены должностные обязанности по своевременной уборке территорий, мест общего пользования: увеличено количество генеральных уборок помещений с одного раза до четырех раз в месяц; увеличено количество ежедневных уборок помещений групповых комнат с последующей дезинфекцией до двух раз в отсутствие детей, возложена ответственность за фиксацию сроков уборки в графике уборок помещений (работники должны расписываться каждый раз за проведенную уборку и обеззараживание помещения).

Проверено и обеспечено наличие отдельного уборочного инвентаря для каждого помещения, проведена отдельная маркировка инвентаря санузла сигнальным красным цветом, обеспечено отдельное хранение уборочного инвентаря для санузла от остального инвентаря, наличие и маркировка мерной емкости для приготовления дезинфицирующего раствора.

Работники ДОУ разработали и ежедневно заполняют график получения кипяченой питьевой воды в осенне-зимний период 2024 года в условиях распространения инфекции, правила мытья посуды в группе в условиях распространения инфекции

Педагогами ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживается уровень физического здоровья детей.

Распределение детей по физкультурным группам МБДОУ детский сад № 3

	2023 год	2024 год
Списочный состав	32	33
Физкультурные группы	Количество детей	
основная	27	28
подготовительная	5	5
специальная	0	0

Функционирование

	2023 год	2024 год
процентное соотношение	70,31%	62%

Индекс здоровья

	2023 год	2024 год
процентное соотношение	32,3	28

Заболеваемость на 1 ребенка

	2023год	2024 год
Общая заболеваемость	4,4	3

Заболеваемость на 1000

	2023 год	2024 год
Общая заболеваемость	1766	1600

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Было решено: уделять особое внимание повышению двигательной активности дошкольников; максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что многие показатели уменьшились. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по ДОУ в сравнении с городской, функционирование по ДОУ за 2024г. ниже (62 %, чем по городу 71,45%). Это объясняется тем, что в 2024 году функционирование дошкольного учреждения продолжалось в режиме дежурных групп, в связи с желтым уровнем опасности в регионе. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено. Также ведение малоподвижного образа жизни в семье (чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени).

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году, **проблемное поле:**

- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжать просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ, COVID-19);

- осуществлять психологическую поддержку воспитанникам в случае стрессовых ситуаций, разработка циклов занятий по развитию эмоционального интеллекта.

Обеспечение рационального питания.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители, в детском саду 10.09.2024 г. был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители посетили детский сад, где повар и кладовщик ДОУ познакомили с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню и некоторыми особенностями приготовления детских блюд. В анализируемый период времени питание детей выполнено на 84,6%.

Администрацией дошкольного учреждения основное внимание уделялось организации полноценного питания воспитанников. В связи с несостоявшимися торгами по закупкам продуктов питания по 8 наименованиям, резкими скачками цен на продукты питания, жесткой ценовой политикой в области контроля закупок питания, сотрудники ДОО, ответственные за организацию питания прикладывали немало усилий для регулирования и закупки необходимых продуктов первой необходимости.

В 2024 году учреждение при организации питания достигло положительных показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 87,9 %). По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания выявлено: на достаточно высоком уровне выполнены нормы по крупам (88,4%), молоку (78,5%), овощам (89,7%), кисломолочным (90,2%). Зафиксировано невыполнение натуральных норм расходов продуктов питания при потреблении детьми следующих продуктов: сок (показатель – 47%), кофе (показатель – 74,7%), сухофрукты (показатель – 78,7%); превышен процент по курам (показатель выполнения – 87%). Это связано с перебоями поставок отдельных продуктов питания (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок).

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Для отслеживания мнения родителей о предоставлении питания в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросам организации питания и с целью выявления мнения родителей об организации питания и улучшения качества организации питания в ДОО. Немаловажную роль для получения положительных результатов анкетирования играют общественные акции контроля питания. Для родителей проводятся Дни открытых дверей, во время которых они могут познакомиться с организацией питания.

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей о питании воспитанников, в том числе и на официальном сайте Учреждения. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Оформлен и регулярно обновляется инфо-баннер официального сайта «Ежедневное меню».

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ПТИ детей не выявлено.

Перспективы развития:

- Проведение корректировки перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.
- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

1.4 Кадровое обеспечение ДОО

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ:

Категория	Количество	Процент
Высшая	2	50%
Первая	2	50%
Без категории, из них:		
аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 44200,10 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Год	Средняя заработная плата педагогических работников
2023	41326,33
2024	44200,10

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- отремонтировать детские стулья;

В течение 2024 года педагоги приняли участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

Участие в конкурсах педагогических работников МБДОУ в 2024 году

ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Статус (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник)
Горбунова Анна Олеговна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Городской конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудо новогодняя игрушка-2024»	<i>муниципальный</i>	<i>победитель</i>
Миронова Елена Александровна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Разговорный жанр»	<i>муниципальный</i>	<i>призер</i>
Миронова Елена Александровна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну Здоровья!»	<i>муниципальный</i>	<i>призер</i>
Миронова	Воспитатель	Городской конкурс	<i>муниципальный</i>	<i>победитель</i>

Елена Александровна	МБДОУ д/с №3	методических материалов «Жить-здоровье любить!»		
Миронова Елена Александровна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Региональный патриотический конкурс- фестиваль искусств «Мы вместе»	<i>региональный</i>	<i>лауреат</i>
Муратова Анна Дмитриевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Городской конкурс социальных плакатов» Тропа здоровья» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»	<i>муниципальный</i>	<i>призер</i>
Муратова Анна Дмитриевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Городской фотоконкурс «Спорт кадр» в номинации «Фотоколлаж»	<i>муниципальный</i>	<i>победитель</i>
Муратова Анна Дмитриевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Призёр муниципального конкурса фотографий «ФотоОсень»	<i>всероссийский</i>	<i>призер</i>
Муратова Анна Дмитриевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Региональный конкурс «Профсоюзный фотофакт – 2024»	<i>региональный</i>	<i>лауреат</i>
Муратова Анна Дмитриевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Победитель конкурса «Профсоюзная новогодняя игрушка 2024», в номинации «Новогодняя игрушка – символ наступающего года по восточному календарю (Змея)	<i>муниципальный</i>	<i>победитель</i>
Токарева Инна Николаевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют», номинация «Разговорный жанр»	<i>муниципальный</i>	<i>участник</i>
Токарева Инна Николаевна	Воспитатель МБДОУ д/с №3	Региональный патриотический конкурс- фестиваль искусств «Мы вместе»	<i>региональный</i>	<i>лауреат</i>

**Освещение деятельности МБДОУ д/с № 3
в педагогических изданиях, средствах массовой информации, материалы
практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта
учреждения, в педагогических изданиях в 2024 году**

ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления
Горбунова Анна Олеговна	Опубликовала статью в журнале «Вестник дошкольного образования»	«Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»

Горбунова Анна Олеговна	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании» ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" БелИРО	«Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ в целях повышения качества образования»
Миронова Елена Александровна	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»	«Влияние ценностных ориентиров семьи на развитие личностных качеств ребенка»
Миронова Елена Александровна	Муниципальное методическое объединение для воспитателей старших групп ДОО г.Белгорода	«Организация здоровьесберегающего пространства ДОО, способствующего повышению двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста»
Миронова Елена Александровна	Муниципальное методическое объединение для воспитателей старших групп ДОО г.Белгорода	«Лучшие практики сотрудничества ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»
Миронова Елена Александровна	Международная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	«Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
Муратова Анна Дмитриевна	Выступление на региональном практико-ориентированном семинаре «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	«Влияние трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации как путь для профессиональной самореализации детей»
Муратова Анна Дмитриевна	Выступление на региональном семинаре «Новые пути развития культуры и искусства в образовании» ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" БелИРО	«Использование дидактической игры как формы развития детей раннего возраста»
Токарева Инна Николаевна	Муниципальное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста ДОО г.Белгорода	«Малые формы фольклора – педагогическая находка решения задач речевого развития детей раннего возраста».
Токарева Инна Николаевна	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»	«Влияние ценностных ориентиров семьи на развитие личностных качеств ребенка»

Токарева Инна Николаевна	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»	«Формирование математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»
Токарева Инна Николаевна	Муниципальное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста ДОО г.Белгорода	«Роль художественной литературы во всестороннем развитии детей раннего возраста»

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

Перспективный план курсовой переподготовки за 2024 год прошли – 2 человека (в плане стояло 2 человека) выполнен на 100%.

Воспитатели Безлуцкая А.Д., Макуха П.В.: ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

В 2024 году заочные курсы по ФОП и ФАОП прошли 4 (100%) педагога: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДОУ»

В 2024 году в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования дополнительно прошли курсы – 2 (100%) чел.

По формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста:

-ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» -1 чел.

-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, по дополнительной профессиональной программе «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» - 1 чел.

По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

- ООО Высшая школа делового администрирования «Патриотическое воспитание дошкольника» - 2 человека.

По формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста:

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» - 2 чел.

Все сотрудники ознакомлены с новым порядком аттестации рабочих мест работников. В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через публичные выступления, публикации, проведение открытых мероприятий; участвуют в профессиональных конкурсах. ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Перспективы развития: необходимо активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.

1.5 Оценка образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение первой половины 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, узких специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса,

объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично.

В обновлённой ОП ДО расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Изменения произошли в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

С сентября по декабрь 2024 года в группах педагоги использовали «доброжелательные» технологии: рефлексивный круг и утро радостных встреч (охват воспитанников составил 100%), в группе старшего дошкольного возраста увеличилось количество реализованных групповых детских и детского-родительских проектов, увеличилось количество воспитанников охваченных технологией «Гость группы».

В течение 2024 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В ДОУ еженедельно проводились мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников (развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы).

При реализации ОПДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались проектор на занятиях с воспитанниками старшей группы, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа № 1 - от 2-х до 4-х лет,
- разновозрастная группа № 2 - от 4-ти до 7-ми лет,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) по
ДОУ за 2 учебных года

Образовательная область	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	4,1 (82 %)	4,2 (84 %)
ОО «Познавательное развитие»	4,3 (86 %)	4,2 (84 %)
ОО «Речевое развитие»	4,0 (80 %)	4,1 (82 %)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4,1 (82 %)	4,2 (84 %)
ОО «Физическое развитие»	4,2 (84 %)	4,2 (84 %)
Итоговый показатель	4,1 (82 %)	4,2 (84 %)

Результаты мониторинга образовательных областей
в разновозрастной группе № 1

Образовательная область «Физической развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024
3,5	4,4	3,4	4,2	3,6	4,6	3,2	4,0	3,6	4,4

Результаты мониторинга образовательных областей
в разновозрастной группе № 2

Образовательная область «Физической развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Сентябрь 2023	Апрель 2024
3,3	4,3	3,4	4,2	3,1	4,2	3,1	4,0	3,6	4,4

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2024 года. Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблема: наибольшая часть воспитанников осваивает ООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий игрового образовательного процесса.

Перспектива:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270. Социальная сеть Вконтакте подтвердила статус госучреждения.

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 3 в условиях мероприятий желтого уровня опасности, а так же работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО) страницы в социальных сетях – Контакт, Одноклассники, Telegram, VK мессенджер. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Во всех возрастных группах детского сада создана и функционирует группа в мессенджере Telegram для связи с родителями. Поэтому этот вариант является самым доступным для всех семей. Кроме того, получая обратную связь в форме коротких видеороликов воспитанников в общей группе, дети с удовольствием просматривают их.

Так же, дистанционная работа была организована в образовательной платформе «Сферум», где родители могли подключиться через телефон или компьютер, это приложение является наиболее популярным при организации взаимодействия педагогов на различных совещаниях, семинарах и т.д.).

Для детей которые не посещали детский сад был разработан индивидуальный график посещения специалистов. Воспитанники в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия воспитателей. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались онлайн. Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: дистанционное взаимодействие с родителями – один из форматов партнерских отношений детского сада и семьи. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Опыт использования дистанционного образования требует доработок.

Перспективы развития: уделить больше внимания созданию активной насыщенной информационно развивающей среды для родителей, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе через интернет-сервисы.

Реализация программы воспитания

МБДОУ д/с № 3 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Принципы построения календарного плана воспитательной работы», рассмотрены варианты интеграции воспитательной работы с различными видами детской деятельности. В ходе реализации разработки рабочей программы воспитания ДО, педагогическим коллективом было определено несколько направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 8 лет.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из

необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В детском саду оформлен центр патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

В 2024 углублено велась работа по патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности, изучение госсимволики, расширены мероприятия патриотической направленности. Традиция поднятия Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации во время торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников. Так же, флаг поднимается во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых в МБДОУ.

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными в 2024 году для МБДОУ д/с № 3 проводились мероприятия:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);
- общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц», «Изготовление корма для птиц»).

На уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения»

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 10.12.2024 г. по 13.12.2024 г.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 3 в конкурсном движении.

Педагоги в 2024 году способствовали созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Всероссийский уровень
1 место во Всероссийском детском конкурсе поделок «Осеннее волшебство» - Пчелинов Алексей, 2 место – Борщ Майя, Алябьева София -1 место –1 место во Всероссийском детском конкурсе фотографий «Запечатали момент» - Круглов Вова, «Осень- славная пора!»- Филенко Рома – 1 место (ВШДА) Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества: <i>Номинации:</i> –1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному Дню «Зимние птицы», Круглов Вова «Мой пушистый друг» - Горбунова Валя – 1 место. «Просторы космоса» - Пчелинов Алексей - 2 место «Книжные герои» - Байдоров Коля – 2 место, Ситков Максим – 2 место «Я- моряк!» - Жингалов Максим – 2 место «Арбузная сказка» - Жингалов Максим – 2 место «Самый волшебный цветок» - Байдоров Коля – 2 место «Азбука безопасности на дорогах»- 1 место «Профессии родителей» - Горбунова Варя – 1 место «Грачи прилетели»- Горбунова Варя – 1 место
Региональный уровень
Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей» - участник Безлуцкая Каролина
Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе» - Родина Дарина- лауреат 2 степени
Муниципальный уровень
Творческий конкурс «Отражение осени» Дом офицеров. Лауреат 3 степени – Жингалов Максим, Борщ Майя, Мартынова Даша, Лауреат 2 степени – Безлуцкая Каролина, Токарева Ева
Творческий конкурс «Ёлочная радость» Дом офицеров. Лауреат 2 степени – Тельпов Дима, Жингалов Максим
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» - Есина Варвара, 3 место.
Городской конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»- Мартынова Даша – призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место Селютин Макар
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»- участники Квочина Маша, Есина Варвара.
Городской конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудо новогодняя игрушка – 2024» - победитель: Алябьева София, Безлуцкая Каролина.

Городской конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка» - Безлуцкая Каролина – призер.

Вывод: Массовым и результативным стало участие воспитанников в муниципальных конкурсах, что свидетельствует о результативности работы педагогов.

В перспективе: в 2025 году вести работу: по выявлению творческих детей через организацию творческих конкурсов в учреждении; по привлечению к участию в конкурсах детского творчества различных уровней.

Вариативные формы работы

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В 2024 году в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания, 3 детей. Разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Образовательный процесс осуществляется, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка.

Специалисты детского сада старались установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы, что видно из запросов на услугу.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: пополнять предметно - пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО. Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания.

Использование социальной среды микрорайона и города.

МБУК «Центральная библиотечная система г.Белгорода» модельная библиотека – филиал № 3 осуществляет самое тесное сотрудничество не только с детьми МБДОУ д/с № 3, но и с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Работники библиотеки в целом:

- принимали участие в разработке сценариев для совместных праздничных мероприятий и представлений, а также для подготовки литературных чтений,
- подготовили видеоролики о пользе чтения книг для размещения на страницах социальных сетей.

Нравственное воспитание.

«Русская культура: от слова к словесности». Встреча прошла в преддверии Международного дня родного языка, который отмечается 21 февраля. Участники

мероприятия, узнали о значении русского языка, познакомились с интересными фактами из истории русского слова, и почему так важно грамотно писать и разговаривать на родном языке.

В рамках открытия летних чтений.

В день защиты детей сотрудники библиотеки подготовили для детей дошкольного возраста увлекательную игровую программу – **«Книга..Лето.100 фантазий»** с различными локациями и заданиями: -игровая программа разделилась на этапы : «Сказочная», «Загадочная», «Поэтическая», «Остров приключений», «Книжная полянка», «Фантазеры», «Непроходимая тропа», а командам предстояло быстро их выполнить, чтобы разгадать литературного героя.

Для малышей ДОУ был проведен краеведческий обзор **"Страницы истории нашего города"**. Детям были представлены книги белгородских авторов. Библиотекарь рассказала ребятам о великих датах и великих людях Земли Белгородской. Затем в форме квеста дети получали задания и успешно их выполняли. Завершилась встреча беседой о достопримечательностях родного города.

Работа в рамках сотрудничества с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду проводилась в очная форма консультирования для родителей и встреч с воспитанниками ДОУ – старший инспектор ДПС Кривцов С.В.. провел 3 разъяснительные беседы среди воспитанников на темы «Соблюдение правил дорожного движения», « О недопустимости несоблюдения правил дорожного движения», «О важности соблюдения правил дорожного движения».

МБДОУ д/с № 3 за прошедший период также сотрудничало с Благотворительным обществом «Святое Белогорье против детского рака». За представленный период прошли несколько акций:

- городской Благотворительный забег «Добрый город» «Святое Белогорье против детского рака» (30.10.2024 г), призванный привлечь внимание широкой общественности к проблемам детского рака, и помочь в организации сбора средств, для помощи больным детям. Педагоги ДОУ и родители награждены дипломами активных участников ежегодного забега. Дети получили дипломы участников, памятные значки и игрушку.

- Педагоги ДОУ также приняли участие в благотворительных акциях «Собака-улыбака», «БумБатл».

В рамках «Тура выходного дня» был организован поход для педагогов, воспитанников и их родителей к могиле неизвестного летчика.

Также педагоги с семьями воспитанников принимали участие в новогодней беговой акции «Ворвись в новый год», при поддержке Администрации Белгородской области.

1.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В дошкольном образовательном учреждении в 2024 году функционировало психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Педагог-психолог Полянская О.С. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе. Целью деятельности педагога-психолога в 2024 году являлось создание психически безопасной и комфортной образовательной среды, как основы для сохранения уникальности и самооценности детства, полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства, открывающей возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В Учреждении для детей с ОВЗ имеются: сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения. На сайте организации размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих. При входе в детский сад размещены таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Повышен уровень квалификации 2 педагогов для работы с детьми ОВЗ.

На основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк ДООУ, была организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка. В состав ППк в 2024 году входили 6 специалистов. Деятельность ППк ДООУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В течение отчетного периода проведено 4 заседаний ППк. В отчетном периоде было обследовано на ППк 29 воспитанников ДООУ. Выявлено 2 ребенка, которые нуждались в помощи. По результатам обследования для каждого ребенка составлялся индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДООУ, а так же уровнем развития детей и с учетом индивидуальных возможностей. В период с 12.02.2024 г. по 29.02.2024 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков звукового анализа и синтеза.

Количество детей, обследованных в 2024 году с 3 до 7 лет составило 19 человек, из них выявлено с речевыми нарушениями: 0 человек.

По результатам логопедического обследования обучающихся МБДОУ учителем – логопедом Фесенко Ю.Б. на основании приказа МБДОУ д/с № 3 от 14.02.2024 года № 39 «О порядке проведения логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №3» результаты логопедического обследования представлены в таблице:

Обследовано детей в возрасте от 3 до 7 лет	Выявлено с речевыми нарушениями в 2023г.				
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФД
Обследовано 21 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 0	0	0	0	5	0
Обследовано детей в возрасте от 3 до 7 лет	Выявлено с речевыми нарушениями в 2024г.:				
	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФНР	ФД
Обследовано 19 (100%) обучающихся, выявлено с речевыми нарушениями 0	0	0	0	0	0

Исходя, из результатов логопедического обследования можно сделать вывод, что всего было обследовано в 2023г.– 21 чел.; 2024г. – 19 чел. в возрасте от 3 до 8 лет,

Специалистами была проведена следующая работа:

- разработаны и подобраны методические средства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- подготовлены и применены методические материалы, необходимые для организации познавательной, творческой, игровой деятельности детей.

Вывод: Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

Перспективы: обеспечение возможности для ребенка получения дальнейшей необходимой ему коррекционно-развивающей помощи; реализация дистанционной формы работы: онлайн консультации с родителями; онлайн конференции с педагогами, участниками психолого-педагогического сопровождения.

1.7 Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферум, VKмессенджер.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

МБДОУ укомплектовано художественной и познавательной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Электронная библиотека для родителей и детей представлена на сайте МБДОУ д/с № 3 <https://ds3-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду имеются: 2 ноутбука, 1 проектор, 2 компьютера, 1 принтер, 2 МФУ, 1 музыкальный центр, 2 магнитофона, 1 телевизор, 1 факс. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента,

определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

1. электронные ресурсы: 2 персональных компьютера с доступом к сети Интернет, 2 ноутбука, 1 медиа-проектор, 2 МФУ, 2 принтера.
2. программное обеспечение имеющихся компьютеризированных рабочих мест позволяет работать с текстовыми и табличными редакторами, различными базами данных, с Интернет - ресурсами, фото-, видео – материалами, разрабатывать презентации.
3. с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) функционирует официальный сайт МБДОУ д/с №3 на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. Осуществляется регулярное обновление страниц и вкладок по актуальным направлениям образования.
4. активно используется электронная почта, сайт, мессенджеры, страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram», личные сайты и персональные страницы педагогов.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационно-коммуникационного обеспечения, неустойчивый интернет, не позволяют воспитателям на рабочих местах использовать дистанционные формы работы. Электронные ресурсы планомерно пополняются за счет практических подборок в электронном виде.

В перспективе: продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, расширять информационное обеспечение.

1.8 Участие МБДОУ в проектной деятельности

В 2024 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№ п/п	Тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результаты проектов за 2024 год
1.	Институциональный проект Формирование экологического воспитания детей дошкольного возраста	Приказ № 20 от 07.08.2024г. «О создании проекта»	2024г.	Цель проекта: формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством игр. Задачи проекта: -Изучить особенности экологической воспитанности детей для построения соответствующей работы по экологическому воспитанию детей через активные исследования и игровые формы. -Развивать у воспитанников способности к анализу,

				самоконтролю, самооценке своего поведения в природе. -Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. -Формирование знаний об объектах живой и неживой природы, воспитание бережного отношения ко всему живому посредством игр. -Укреплять связи детского сада и родителей.
2.	Институциональный проект: «Внедрение алгоритмики в образовательный процесс ДОУ для развития логического мышления детей 6-7 лет»	Приказ МБДОУ д/с № 91 от 25.09.2024г. «О создании проекта»	2024 г.	Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» в соответствии с ФГОС ДО. Задачи: 1.Организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир 2. Изучение дошкольниками основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир 3.Развитие у детей и навыков готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в соответствии с ФГОС ДО 4.Обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования) 5.Развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей; 6.Формировать основы IT-грамотности и IT-компетентности

3.	Институциональный проект: «Широка страна моя родная»	Приказ МБДОУ д/с № 73 от 31.08.2024 г. «О создании проекта»	2024г.	Проект «Широка страна моя родная» направлен на расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о городах России, их достопримечательностях, знаменитых жителях и народных промыслах. Задачи проекта: -расширять и углублять представления детей о Родине; -познакомить детей с крупными и малыми городами России, с их историей; -расширить знания детей о народных промыслах и ремёслах; -познакомить детей с достопримечательностями разных городов, с историческими событиями, связанными с Россией; -приобщать детей к истокам народной культуры; -создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культуре родной страны; -побуждать детей восхищаться красотой, воспитывать патриотические чувства.
4.	Институциональный проект: «Остров безопасности»	Приказ МБДОУ д/с № 71/2 от 29.08.2024 г. «О создании проектов»	2024г.	Проект "Остров безопасности" направлен на формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
5.	Институциональный проект: «Овощи бывают разные»	Приказ МБДОУ д/с № 92 от 25.09.2024 г. «О создании проектов»	2024 г.	Участие детей в проекте позволит обогатить знания представления об овощах и их свойствах (цвете, форме, величине); развивать связную речь, активный и пассивный словарь: (рассказывание и заучивание стихотворений, чтение сказок, отгадывание загадок), развитие творческих способностей детей (драматизация сказки «Репка», рисование овощей, аппликация).прививать интерес к исследовательской деятельности

				(рассматривание, ощупывание, пробывание на вкус овощей). Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.
6.	Институциональный проект: «Зимующие птицы»	Приказ МБДОУ д/с № 103 от 06.11.2024г. «О создании проектов»	2024 г.	Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; -пополнить развивающую среду по теме проекта; -воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время; -развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Сравнительный анализ о количестве проектов в МБДОУ, об охвате ими обучающихся представлен в таблице:

№ п/п	Проектная деятельность в МБДОУ	2022		2024		Динамика
		Кол-во проектов	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	
1	Муниципальные проекты	0		0		
2	Институциональные проекты	7	100%	6	84%	-16%

Вывод: детский сад в 2024 году не принимал участие в региональных муниципальных проектах, однако идет увеличение институциональных проектов в рамках приоритетных направлений. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования.

Перспективы: продолжать разработку институциональных проектов по приоритетным направлениям региона. Принимать участие в инновационной деятельности.

1.9 Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения, оценка качества материально-технической базы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1-этажное здание МБДОУ д/с № 3 это приспособленное здание и поэтому существенно отличается от требований действующих санитарных норм и правил, предъявляемых к учреждениям дошкольного образования.

МБДОУ ежегодно силами родительской общественности улучшает материально-техническую базу. Силами сотрудников ДОУ был произведен мелкий ремонт в кабинете заместителя заведующего по АХР (замена линолиума), обновлена покраска отмостки здания, замена линолеум в двух возрастных группах и спальне, закуплены комплекты постельного белья произведен косметический ремонт групповых и спальни, заменены мойки в буфетных, установлен шкаф для посуды буфетной.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельности - практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Состояние материально-технических условий.

Характеристика материально-технической базы	Состояние объекта	Характеристика оснащения
Здание ДОУ	Удовлетворительное	Здание постройки 1938 года, одноэтажное, отопление, водоснабжение, канализация автономные
Групповые комнаты	Удовлетворительное	2 групповые комнаты, включают в себя в старшей подготовительной группе игровая 42 кв.м., в младшей – средней группе игровая 32 кв.м.. Оснащены детской мебелью, предметно – развивающей средой в соответствии с возрастом детей, в соответствии с ФГОС ДО.
Пищеблок	Удовлетворительное	Одно помещение площадью 15 м.кв. оборудовано инвентарем и посудой. Одна нагревательная плита, одно многофункциональное устройство , холодильное оборудование, бойлер
Прачечная	Удовлетворительное	Одно помещение площадью 4 кв. м. оборудовано электрооборудованием.
Административный кабинет	Удовлетворительное	Помещение площадью 7 кв.м., оборудовано двумя рабочими местами, имеется компьютер, ноутбук, подключенные к сети Интернет, уголок для приема посетителей, пульт управления пожарной сигнализацией
Кабинет обслуживающего персонала	Удовлетворительное	Помещение площадью 4,6 м.кв. оборудовано компьютером с сетью Интернет, рабочее место заведующего складом, педагогов при подготовке к занятиям, оснащен телефонной связью и кнопкой экстренного вызова.
Прогулочные площадки	Удовлетворительное	2 отдельные игровые площадки общей площадью 195 м.кв. с павильонами, цветниками, малыми архитектурными формами. Озеленение составляет больше 50 % (многолетние деревья, кустарники),

		имеется игровое оборудование, 3 закрывающиеся песочницы
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Общая площадь 250 м.кв. покрытие песочно – земляное, имеются баскетбольные щиты, волейбольную сетку, футбольные ворота
Опытный участок	Удовлетворительное	Общая площадь 30 кв.м., оснащен водоснабжением, многолетним плодово – ягодным садом, сараем для хранения инвентаря.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 8 работников, повысили квалификацию по тепло - и энергобезопасности заведующий. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Обеспечение безопасности

Территория здания огорожена, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности, детский сад круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОО.

Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников.

Вывод: В соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 3 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения. Веден в действие план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

1.10 Результаты внешнего контроля

В соответствии с решением о проведении плановой проверки от 31 января 2024 года №183, 9 февраля 2024 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

В ходе проверки были выявлены следующие проблемные поля:

- на пищеблоке используется посуда для приготовления блюд, выполненная из алюминия, что является нарушением п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в буфетных учреждениях в наличии один комплект санитарной одежды, что не позволяет производить ее своевременную замену в случае загрязнения и является нарушением п.3.1.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- туалетные кабины не оснащены держателями для туалетной бумаги, что является нарушением п. 2.4.11 СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

К акту прилагается: экспертное заключение от 09.08.2024 г. №000007 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» Маркировка и параметры мебели в разновозрастной группе соответствует требованиям таблицы 6.2 раздела VI

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перспективы:

- осуществить закупку посуды для приготовления блюд из нержавеющей стали;
- сотрудников (помощников воспитателя) обеспечить санитарной одеждой из расчета не менее 2-х комплектов на одного человека в соответствии с п.3.1.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- оснастить туалетные кабины держателями для туалетной бумаги в соответствии с п. 2.4.11 СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжалась планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

По итогам 2024 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В результате анализа деятельности МБДОУ д/с № 3 в 2024 году остаются проблемы в работе детского сада:

- усовершенствование опыта дистанционной деятельности совместной с родителями воспитанников, общественными организациями города;
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада и программного обеспечения;
- выполнение натуральных норм питания по основным продуктам;
- разработка видеоконтента для использования педагогами в реализации дистанционных форм работы с детьми.

Намечены перспективы для решения выявленных проблем:

Использовать дистанционные формы работы по теле - образованию для включения в образовательный процесс отсутствующих по болезни детей.

Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение ДООУ.

Таким образом, в 2025 году в соответствии с планом работы на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 3 будет работать над реализацией наиболее значимых задач:

1. Осуществление целостный подход к укреплению здоровья детей и формирования двигательной активности дошкольников.
2. Вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий.
3. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности через реализацию институциональных проектов.
4. Педагогическому коллективу ДООУ продолжать повышать педагогическую компетентность на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на региональном, муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

6. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества «Госпаблики МБДОУ» и «Дистанционное образование».
7. В рамках года защитника Отечества продолжать повышать компетентность педагогического коллектива МБДОУ д/с № 3 на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на уровне ДОУ.